

Adaptación a lectura fácil:

Entorno Fácil, servicio de accesibilidad cognitiva de Plena inclusión Castilla-La Mancha. Este equipo está formado por:

Equipo de adaptación:

Lorena Pérez de Vargas y Jorge Recuero.

Equipo de validación:

Roberto Rodrigo y Marco Antonio Serrano.

Diseño y maquetación: Jonathan Vico.

**Entorno
fácil**


Servicio de accesibilidad cognitiva
de Plena inclusión Castilla-La Mancha

Si quieres saber más sobre el servicio:

Escribe al correo electrónico:

comunicacion@plenainclusionclm.org

O llama al teléfono **637 777 830** y pregunta por Ricardo Barceló.



**¿Qué es la
accesibilidad
cognitiva?**

Servicio de accesibilidad cognitiva
de Plena inclusión Castilla-La Mancha

¿Qué es la accesibilidad cognitiva?

La accesibilidad cognitiva es la característica que tienen las cosas, los espacios o los textos que hace que sean fáciles de entender.

Aplicado a los documentos y textos escritos hablamos de lectura fácil. La lectura fácil son una serie de normas para adaptar y redactar de manera más sencilla y comprensible.

¿A quién beneficia la accesibilidad cognitiva?

La accesibilidad cognitiva nos beneficia a todos.

Pero especialmente:

A las personas con discapacidad intelectual.

A las personas mayores.

A las personas con un bajo nivel de alfabetización.

A los extranjeros que no dominan el idioma.

Hablamos de un 30% de la población.

Nuestro servicio

En **Entorno Fácil** trabajan cuatro personas con discapacidad intelectual que adaptan y validan los textos y evalúan los entornos.

Un técnico de Plena inclusión Castilla-La Mancha coordina el equipo.

¿Qué servicios ofrecemos?

1. Adaptación y validación de textos en lectura fácil.
2. Evaluación y propuesta de mejoras en la accesibilidad cognitiva de espacios.
3. Sensibilización y formación en accesibilidad cognitiva y lectura fácil.

El acceso a la información y a la cultura es fundamental para la inclusión social de todas las personas.

Por eso en Plena inclusión Castilla-La Mancha trabajamos para que la accesibilidad cognitiva sea una realidad.

