

IV. HACIA UN NUEVO ENFOQUE: ESTRATEGIAS, PROCESOS Y APOYOS.

- ✓ **Transformación: ética, calidad de vida y desarrollo organizacional.**
Juan José Lacasta Reoyo
- ✓ **Experiencias internacionales: modelos y resultados.**
Berta González Antón
- ✓ **Trabajo en comunidad.**
Isabel Guirao Piñeyro
- ✓ **Servicios nacidos en el nuevo enfoque en España: Modelos y resultados.**
Jose Manuel Portalo Prada

Taller Práctico

V. PRACTICUM

Contrastar paradigmas, valores, principios y conocimientos adquiridos a lo largo de los módulos del posgrado, con la realidad de la vida de las personas con discapacidad en su día a día y realizar propuestas de valor añadido orientadas a la mejora de resultados personales que mejoren la calidad de vida de la persona o personas concretas.

Para ello, realizará una visita en alguna de las organizaciones de Plena inclusión con buenas prácticas valoradas como admirables, excelentes o mejores prácticas.

VI. TRABAJO FINAL DE CURSO

La finalidad del trabajo fin de especialista es que el alumnado haga una propuesta teórica-práctica en la que aplique y desarrolle las competencias adquiridas en el posgrado. Ponga en marcha sus conocimientos, habilidades y actitudes para mejorar la calidad de vida en comunidad de una persona con discapacidad, según los paradigmas y modelos estudiados a lo largo del curso.

TASAS

Matrícula: 1.175 €, con posibilidad de pago fraccionado hasta en 2 pagos.

CALENDARIO DE INSCRIPCIÓN
27/05/2019 al 27/09/2019

CALENDARIO DEMATRICULACIÓN
15/07/2019 al 11/10/2019

En <http://www.edict-5.posgrado.uclm.es/>

MÁS INFORMACIÓN

UCLM
925 2688 00 ext. 5938
javier.rtorres@uclm.es

Plena inclusión CLM

925 21 58 03
calidad@plenainclusionclm.org



Centro de Estudios de Posgrado
Universidad de Castilla-La Mancha

Vicerrectorado de
Relaciones Internacionales
y Formación Permanente

Centro de Estudios de Posgrado



DISCAPACIDAD
INCLUSIÓN
y CIUDADANÍA

Especialista en discapacidad,
inclusión y ciudadanía.
Nuevos enfoques
V edición

organizan
colaboran



La formación teórico-práctica que ofrece este curso semipresencial de especialista tiene como objetivo la comprensión de la discapacidad y el cambio de actitudes de los profesionales desde los nuevos enfoques de apoyo a las personas con discapacidad desde el derecho y la ciudadanía, para que puedan apoyar en la concreción y desarrollo de proyectos vitales valorados y para reorientar los servicios actuales hacia modelos de atención inclusivos, generando cambios y oportunidades en la sociedad.

DESTINATARIOS

Titulados universitarios preferentemente relacionados con las Ciencias Sociales y de la Salud (Psicología, Terapia ocupacional, Fisioterapia, Pedagogía, Psicopedagogía, Trabajo social, Educación social, Magisterio, Logopedia y Enfermería) valorando el contacto con el ámbito de la discapacidad.

Titulados en Formación Profesional relacionados con el área social.

TIPO DE ENSEÑANZA. Semipresencial

LUGAR DE IMPARTICIÓN

[Campus Tecnológico Fábrica de Armas](#)
Avda. Carlos III, s/n 45071 Toledo 925
26 88 00. Ex: 5938. www.uclm.es

ENLACE WEB

<http://www.edict-5.posgrado.uclm.es/>

HORARIO

Desde septiembre 2019 a junio 2020:

Diez fines de semana distribuidos, además de las sesiones que serán impartidas en modalidad ONLINE, a través de las plataformas de formación Moodle y Blackboard.

Viernes: 16:00h a 21:00h - Sábado: 9:00h a 14:00h.

OBJETIVOS

- Conocer y saber emplear con rigor y fluidez los términos específicos en materia de discapacidad, inclusión y ciudadanía.
- Comprender los diferentes contextos vitales de las personas desde un enfoque ecológico.
- Potenciar las competencias necesarias para saber aplicar la metodología y herramientas precisas que empoderen realmente a las personas hacia la consecución de resultados personales significativos que mejoren su calidad de vida.
- Favorecer la inclusión social de las personas a lo largo de su ciclo vital como ciudadanos de pleno derecho.
- Poner en valor actitudes profesionales desde la ética y la defensa de derechos de las personas con discapacidad intelectual.

CONTENIDOS

I. EVOLUCIÓN DE MODELOS Y PARADIGMAS ACTUALES DE INCLUSIÓN.

- ✓ **Modelo social de atención a la diversidad: visión histórica; principios valores y derechos.**
Lidia Rodríguez García
- ✓ **Autodeterminación y personas con discapacidad intelectual.**
Natalia García López
- ✓ **Modelo de Apoyos de la AAIDD. Modelo de Calidad de Vida de Schalock y Verdugo.**
Miguel Ángel Marín Fernández
- ✓ **Calidad de Vida como resultado y base del cambio.**
Agustín Illera Martínez

Mesa redonda.

II. CONTEXTOS ECOLÓGICOS EN LA VIDA DE LA PERSONA Y SU FAMILIA I.

- ✓ **El niño y su entorno familiar y social más cercano (0/6 años)**
Natalia Bravo del Cerro
- ✓ **El niño y su familia, el colegio y sus amigos (6/12 años)**
María Luisa Iglesias Sánchez
- ✓ **La educación secundaria, pubertad y adolescencia.**
Patricia Navas Macho

Mesa redonda

III. CONTEXTOS ECOLÓGICOS EN LA VIDA DE LA PERSONA Y SU FAMILIA II.

- ✓ **Pensamiento centrado en la persona. Inclusión Social y Solidaridad.**
Gema Pernía
- ✓ **Un mundo accesible para el día a día y para el empleo.**
Mayte Rodríguez
- ✓ **La ética en las intervenciones: planificación por adelantado.**
Ana Carratalá
- ✓ **Procesos de envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual y sus familias**
Gonzalo Berzosa

Mesa de trabajo.