

IV. HACIA UN NUEVO ENFOQUE: ESTRATEGIAS, PROCESOS Y APOYOS.

1. Experiencias de transformación generadas
2. Transformación: ética, calidad de vida y desarrollo organizacional
3. Experiencias Internacionales: modelos y resultados
4. Servicios nacidos con el nuevo enfoque en España: modelos y resultados

Mesa redonda

V. PRACTICUM

Consiste en actividades de naturaleza formativa durante el periodo de formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento.

Este prácticum se podrán realizar en organizaciones de Plena inclusión, en el ámbito nacional, que hayan desarrollado buenas prácticas admirables o excelentes

VI. PROYECTO TRABAJO FIN DE CURSO

TASAS

Matrícula: 1.175 €, con posibilidad de pago fraccionado hasta en 2 pagos.

CALENDARIO DE INSCRIPCIÓN
27/05/2019 al 27/09/2019

CALENDARIO DEMATRICULACIÓN
15/07/2019 al 11/10/2019

En <http://www.edict-5.posgrado.uclm.es/>

MÁS INFORMACIÓN

UCLM
925 2688 00 ext. 5938
javier.rtorres@uclm.es

Plena inclusión CLM
925 21 58 03
calidad@plenainclusionclm.org



Centro de Estudios de Posgrado
Universidad de Castilla-La Mancha

Vicerrectorado de
Relaciones Internacionales
y Formación Permanente

Centro de Estudios de Posgrado



DISCAPACIDAD
INCLUSIÓN
y CIUDADANÍA

Especialista en discapacidad,
inclusión y ciudadanía.
Nuevos enfoques
V edición

organizan
colaboran



La formación teórico-práctica general y especializada que ofrece este curso de especialista tiene como objetivo preparar a profesionales en activo o a titulados universitarios para adquirir las competencias necesarias para el apoyo, la elaboración y desarrollo de proyectos de vida en las personas con discapacidad, como ciudadanos de pleno derecho y para orientar los servicios actuales hacia modelos de atención inclusivos, generando cambios y oportunidades en la sociedad. Este curso cuenta con un módulo de prácticas en organizaciones que constituyen un complemento básico para la formación y un primer paso en la incorporación al mercado laboral.

DESTINATARIOS

Titulados universitarios preferentemente relacionados con las Ciencias Sociales y de la Salud (Psicología, Terapia ocupacional, Fisioterapia, Pedagogía, Psicopedagogía, Trabajo social, Educación social, Magisterio, Logopedia y Enfermería) valorando el contacto con el ámbito de la discapacidad.

Titulados en Formación Profesional relacionados con el área social.

TIPO DE ENSEÑANZA. Semipresencial

LUGAR DE IMPARTICIÓN

[Campus Tecnológico Fábrica de Armas](#)
Avda. Carlos III, s/n 45071 Toledo 925
26 88 00. Ex: 5938. www.uclm.es

ENLACE WEB

<http://www.edict-5.posgrado.uclm.es/>

HORARIO

Desde septiembre 2019 a junio 2020:

Dos fines de semana cada dos meses, además de las sesiones que serán impartidas en modalidad ONLINE, a través de las plataformas de formación Moodle y Blackboard.

Viernes: 16:00h a 21:00h - Sábado: 9:00h a 14:00h.

OBJETIVOS

- Conocer y saber emplear con rigor y fluidez los términos específicos en materia de Discapacidad, inclusión y ciudadanía.
- Analizar los diferentes contextos de intervención y desarrollar habilidades necesarias para realizar actuaciones socioeducativas y aplicar las teorías, así como las herramientas adecuadas en cada situación concreta.
- Adquirir las competencias necesarias para llevar a cabo desde el contexto de intervención de distintos profesionales.
- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes que deberá poner en práctica para desempeñar sus funciones como profesional.

CONTENIDOS

I. EVOLUCIÓN DE MODELOS Y PARADIGMAS ACTUALES DE INCLUSIÓN.

1. **Modelo social de atención a la discapacidad: visión histórica; principios, valores y derechos**
2. **Autodeterminación / Ciudadanía**
3. **Calidad de Vida como Resultado y Base del Cambio**
4. **Modelo de apoyos y Calidad de Vida**

Mesa redonda

II. CONTEXTOS ECOLÓGICOS EN LA VIDA DE LA PERSONA Y SU FAMILIA I.

1. **El niño y su entorno familiar y social más cercano (0/6 años)**
2. **El niño y su familia, el colegio y sus amigos (6/12 años)**
3. **La educación secundaria, pubertad y adolescencia**

Mesa redonda

III. CONTEXTOS ECOLÓGICOS EN LA VIDA DE LA PERSONA Y SU FAMILIA II.

1. **Planes de Apoyo de la adolescencia a la vejez**
2. **Vivir lossueños**
3. **La Inclusión laboral. Programas de formación para el empleo**
4. **Apoyos para la salud**
5. **Apoyos en el ámbito residencial y transformación de servicios**
6. **Procesos de envejecimiento y discapacidad**

Mesa redonda