

Valores de Plena inclusión

Elaborada por el equipo transversal
del proceso de revisión de valores



Participantes en la elaboración de la Propuesta de valores

GRUPOS NATURALES	COMUNIDADES AUTÓNOMAS	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Profesionales de atención directa	País Vasco/La Rioja	7
Familiares	C. Valenciana/Murcia/Canarias	8
Personas con discapacidad intelectual	Asturias	18
Personas con discapacidad intelectual	Castilla y León	18
Profesionales técnicos/Responsables	Galicia	12
Encuentro Voluntariado	Extremadura	80
Voluntarios	Castilla-La Mancha/Extremadura	10
Familiares	Aragón/Cataluña/La Rioja	12
Personas con discapacidad intelectual	Aragón	15
Personas con discapacidad intelectual	Andalucía	14
Dirigentes	Madrid	7

El equipo transversal

- Estitxu (PAD FEVAS)
- Carmen Laucirica (Familiar Canarias y dirigente JD)
- Miguel Durán (PDI Asturias)
- Zayra (Profesional Apoyo Asturias y voluntaria)
- María (PDI Castilla y León)
- Kevin Palacios (PDI Castilla y León)
- Julia (Profesional de Apoyo Castilla y León y Técnico Federación)
- Carmen Márquez (Técnico de entidad de Galicia)
- M^a José Alperete (Voluntaria Feaps Castilla la Mancha)
- Braulio Gil (Familiar Cataluña)
- Nicolás Crespo (Familiar Aragón)
- Juan Carlos Sánchez (PDI Aragón)
- Andrés Cubero (PDI Andalucía)
- María Galisteo (Profesional de Apoyo Andalucía)
- Heliodoro (Presidente entidad Madrid)
- Ramón Álvarez (Gerente Federación Aragón)

Dinamizadores:

- Nines López Fraguas (Técnico Condeferación)
- Moisés Lamigueiro (Técnico Federación Galicia).

Presentación de la propuesta

Durante el año 2015 muchas personas del Movimiento Asociativo Plena inclusión hemos pensado y dialogado sobre **los valores que queremos para nuestro Movimiento Asociativo**.

Como resultado de todo este proceso de reflexión compartida hemos acordado y elaborado una propuesta que os presentamos en este documento.

La propuesta es necesaria porque en los últimos años ha habido muchos cambios en las entidades, en las familias, en las personas y en la sociedad.

Esta propuesta se compone de 12 valores y el significado que les hemos dado.

Estos 12 valores y sus significados no son independientes unos de otros, están relacionados entre sí. Se organizan como si fueran **racimos de valores**.

Son los valores que creemos más importantes para cumplir nuestra misión en el tiempo y el contexto que nos ha tocado y vivir, y para actuar de forma que podamos alcanzar grandes avances, **tanto en nuestro Movimiento Asociativo como en nuestro entorno**.

Hemos querido que todos los grupos que forman parte de Plena inclusión: las personas con discapacidad, las familias, los profesionales, los voluntarios y los directivos, participen expresando lo que consideran valioso para Plena y poniendo en diálogo las propuestas de cada grupo de participación.



El resultado final es este racimo de 12 valores que, a su vez, se desarrollan en un racimo de significados.

Estos 12 valores nos implican a todos los grupos de Plena inclusión y a las personas que los componen.

Más adelante, se podrán ir desarrollando los valores de forma que se conviertan en guía para establecer líneas de actuación diversas.

Pensar, hablar y ponernos de acuerdo sobre los valores que nos identifican es una de las cuestiones más importantes que se plantean en el Foro de Oviedo y esperamos facilitarla con esta propuesta.

Qué son los valores y por qué son importantes

La base de toda nuestra vida activa es la capacidad de valorar, de dar valor a algunos aspectos de la vida y quitárselo a otros.

Nos pasamos la vida valorando y evaluando la realidad que nos rodea. Sin esta capacidad de valorar no podríamos preferir unas cosas a otras y, por lo tanto, no podríamos hacer elecciones, tampoco podríamos tomar decisiones ni actuar con autodeterminación.

Los valores son esos grandes ideales que nos parecen preferibles y que nos gustaría que **guiaran** nuestra vida.

Por ejemplo:

- La confianza es preferible a la desconfianza o, dicho de otra manera, confiar es preferible a desconfiar, porque creemos que la vida es más valiosa si podemos confiar los unos en los otros.
- La paciencia es preferible a la impaciencia o ser paciente es preferible a ser impaciente, porque sabemos que obtener resultados en la mayoría de cuestiones importantes de nuestra vida requiere esperar, dar tiempo, respetar el ritmo propio de las personas y las cosas.
- La responsabilidad es preferible a la irresponsabilidad o ser responsable es preferible a ser irresponsable porque la responsabilidad es una garantía para tomar decisiones libres y autónomas.

Los valores son la **guía para los comportamientos y actuaciones** de las personas.

En realidad, son los comportamientos los que realmente identifican a las personas, a los grupos, a las organizaciones. Esto es así porque **los valores no se ven**, solo se ve cómo nos comportamos.

Lo que ocurre es que **nos comportaremos de una determinada manera si previamente consideramos valioso ese comportamiento.**

Con los valores expresamos cómo nos gustaría comportarnos. **Y nos preocupamos de aprender y practicar cómo hacerlo.**

Por ejemplo, una persona puede valorar mucho ser valiente y, sin embargo, caer continuamente en conductas de cobardía, de miedo, de no atreverse a enfrentarse a las dificultades.

Pero si nos gusta la valentía, la elección del valor de la valentía nos pone en camino de poder desarrollar una actitud valiente y actuar como tal.

En resumen, los valores son las preferencias que asume una persona u organización porque...

- **Son especialmente importantes o útiles para vivir de la manera que nos parece mejor.**
- **Para lograr resultados y cumplir proyectos.**
- **Para ponernos en el camino adecuado para ser lo que queremos ser.**

Lo que queremos ser está completamente relacionado con lo que queremos lograr, con nuestro proyecto de realización y de vida.

Los valores son ideales y son una guía para aprender y mantener actitudes y comportamientos.

Los valores son de las personas.

Las personas son el componente de las organizaciones y las organizaciones forman parte de la sociedad.

Por eso **necesitamos compartir valores en las organizaciones y en la sociedad** de la que formamos parte, a través de procesos de participación, diálogo y compromiso.

Esta es la tarea que tenemos entre manos en este momento.

Qué hemos tenido en cuenta para elegir los 12 valores

1. La misión de Plena inclusión (FEAPS 2010)

Cumplir esta misión es el compromiso fundamental de todos y cada una de las personas y organizaciones que formamos parte de Plena inclusión.

Ha sido el referente fundamental para seleccionar los valores que hemos considerado en esta propuesta.

La Misión de Plena inclusión es:

«Contribuir, **desde su compromiso ético**, con apoyos y oportunidades, a que cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo y su familia puedan desarrollar su proyecto de calidad de vida, así como a promover su inclusión como ciudadana de pleno derecho en una sociedad justa y solidaria.»

2. La historia y la cultura del Movimiento Asociativo Plena inclusión

Los dos acuerdos más importantes en la historia de Plena inclusión sobre los valores se encuentran en estos dos documentos: el Código ético y el cuaderno de Valores.

3. La situación que vemos en el entorno actual y futuro y cómo queremos afrontarla e influir en ella

Los nuevos valores y sus significados, en palabras clave

DIGNIDAD Y RESPETO

La persona como valor absoluto y fin en si misma, merecedora de respeto, de derechos y deberes, autodeterminación, autonomía, libertad, empoderamiento, singularidad y diversidad, tolerancia, aceptación, buen trato.

JUSTICIA E IGUALDAD

Inclusión, ciudadanía, equidad, igualdad de derechos, de obligaciones y oportunidades, protección y defensa, reivindicación y lucha, distribución responsable de derechos, de bienes y de recursos, empoderamiento y emancipación.

COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD

Participación, implicación en los grupos y comunidades de los que se forma parte, cumplimiento de promesas y obligaciones, creer en los proyectos comunes, coresponsabilidad, deber moral.

INTEGRIDAD Y CONFIANZA

Confianza, coherencia entre lo que se dice y lo que se hace, honestidad, transparencia, lealtad, fidelidad, protección contra la corrupción, rectitud.

VIDA PLENA Y FELICIDAD

Autorrealización, amor, alegría, libertad, plenitud, sentido, vida significativa, autoestima.

ALTRUISMO Y SOLIDARIDAD

Empatía, ayuda, afecto por los demás, fraternidad, generosidad, compartir.

DIÁLOGO Y LIBERTAD DE EXPRESIÓN

Libertad de opinión y expresión, comunicación, escucha activa, consenso, aceptar la discrepancia, pluralismo, deliberación.

APERTURA MENTAL E INNOVACIÓN

Pensamiento crítico, inconformismo, visión, flexibilidad, adaptabilidad; visión, reflexión, imaginación, curiosidad.

PASIÓN E ILUSIÓN

Entusiasmo, utopía, emoción, ilusión, inspiración, empeño, perseverancia.



COOPERACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO

Proyecto común, cohesión, liderazgo compartido, humildad, colaboración, paciencia, sinergia, compartir conocimiento.

CALIDAD Y MEJORA CONTINUA

Aprendizaje, formación y reciclaje permanente, competencia, profesionalidad, evaluación, orden, disciplina, control, manejar datos, conocimiento, reflexión, evidenciar, objetividad racional, seguridad, agilidad, eficacia, eficiencia, optimizar recursos, sostenibilidad.

VALENTÍA Y PRUDENCIA

Coraje, fortaleza, entereza de ánimo, audacia, determinación, altura de miras.

En equilibrio con: **buen juicio**, sabiduría práctica, realismo, sentido común, cordura, serenidad, templanza, experiencia contrastada, razón, moderación, equilibrio, valorar y confrontar, lógica, sensatez, análisis, lo que conviene hacer de acuerdo a la experiencia, el saber y las consecuencias.

Los tres tipos de valores

Para pensar qué valores fundamentales necesita el Movimiento Plena inclusión nos hemos guiado por el modelo propuesto para las organizaciones desde el modelo de Dirección por Valores.

Consiste en un modelo de clasificación de valores formado por tres ejes que agruparían valores de diferente tipo:

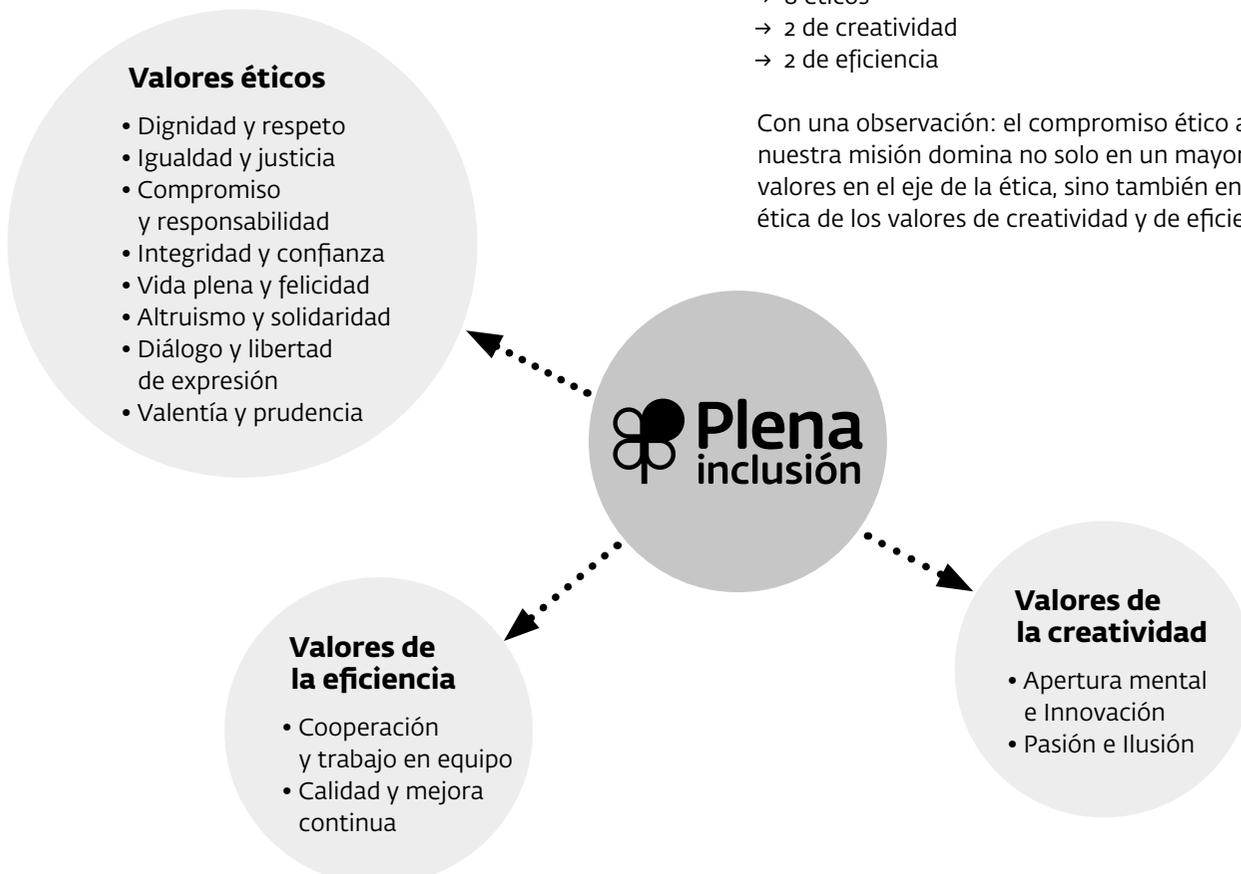
- Valores éticos: Eje de lo bueno.
- Valores de la creatividad: Eje de lo nuevo.
- Valores de la eficiencia: Eje de lo bien hecho.

Este modelo se basa en la idea de que las organizaciones, para su desarrollo óptimo y su buen funcionamiento deben guiarse por un conjunto equilibrado de valores que pertenezcan a los tres ejes, aunque adaptándose a la identidad propia de cada organización.

En la propuesta de valores que tienes entre manos hemos adaptado este modelo a Plena inclusión y hemos considerado que un equilibrio correcto de valores podría ser:

- 8 éticos
- 2 de creatividad
- 2 de eficiencia

Con una observación: el compromiso ético asumido en nuestra misión domina no solo en un mayor número de valores en el eje de la ética, sino también en la orientación ética de los valores de creatividad y de eficiencia.



Significado del racimo de valores del movimiento asociativo

DIGNIDAD Y RESPETO

PALABRAS CLAVE

La persona como valor absoluto y fin en sí misma, merecedora de respeto a sus derechos, autodeterminación, autonomía, libertad de decisión y de expresión, empoderamiento, singularidad, personalización, tolerancia, aceptación, trato digno, buen trato...

La DIGNIDAD se basa en considerar que CADA PERSONA es un valor absoluto y un fin en sí misma. No se nos puede utilizar como un mero instrumento o recurso para los fines de otro u otros seres humanos.

Las personas somos un valor absoluto porque **no somos intercambiables por ninguna otra persona o cosa.** Las cosas, los objetos tienen un precio que refleja el valor que les damos, por eso se pueden intercambiar o comprar, pero los seres humanos **somos únicos y singulares**, y por eso se dice que **tenemos dignidad y no precio. Somos valiosos por nosotros mismos.**

La dignidad nos conduce al reconocimiento de que todas las personas se merecen RESPETO, sin importar cómo sean, cuáles sean sus características individuales o su situación en la sociedad.

DIGNIDAD Y RESPETO significan reconocer y aceptar la identidad personal, cultural y comunitaria de todas las personas.

Significa que **reconocemos y aceptamos toda la diversidad** de capacidades, de fragilidades, de todo lo singular y hermoso que hay en cada ser humano.

La dignidad y el respeto se expresan a través de la garantía de derechos, de la autodeterminación, la autonomía, la libertad de expresión y decisión, el empoderamiento y el buen trato a todas y cada una de las personas de la familia humana.

JUSTICIA E IGUALDAD

PALABRAS CLAVE

Plena inclusión, ciudadanía, equidad, igualdad de derechos, de obligaciones y oportunidades, libertad, seguridad, protección y defensa, horizontalidad, universalidad, en las mismas circunstancias las mismas respuestas, reivindicación y lucha, distribución y reparto responsable de derechos, distribución equitativa del poder, empoderamiento y emancipación, cambio social.

Igualdad y Justicia son dos valores muy relacionados y que dependen el uno del otro:

- Si creemos que todos los seres humanos somos iguales en derechos y en oportunidades entonces crearemos que **nuestro ideal de justicia es el pleno ejercicio de derechos, la plena ciudadanía y la plena inclusión de todas las personas sin distinción.**
- Para cumplir este ideal **necesitaremos un reparto desigual de bienes, recursos y apoyos:** más recursos y apoyos a las personas que tienen menos y menos, a las que tienen más.
- **Llamamos Equidad a este reparto desigual necesario para alcanzar la igualdad.** La Equidad se basa en la idea de que **somos iguales en derechos pero diferentes en características, necesidades, apoyos, etc.**
- En Plena inclusión hacemos **una interpretación de la Justicia en términos de Equidad.**

El ideal de Justicia **es un ideal de carácter colectivo y social.** Requiere ser compartido y asumido por la ciudadanía y las organizaciones que se desarrollan en la sociedad, para lo cual también **será nuestra responsabilidad exigirlo y reivindicarlo** con valentía y prudencia.

Creemos que, en particular, hay un bien que está distribuido de forma injusta y desigual entre las personas con discapacidad intelectual: **EL PODER.**

El grado de PODER que legítimamente le corresponde a cada persona para poder dirigir su propia vida está muy debilitado o ausente en las personas con discapacidad intelectual.

Por esta razón, este racimo de valores IGUALDAD-JUSTICIA nos implica **metas de empoderamiento y de emancipación del poder que han usurpado otras personas o instituciones en nombre de la propia persona.**



COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD

PALABRAS CLAVE

Participación, implicarse en los grupos y comunidades de los que se forma parte, creer en los proyectos comunes, coresponsabilidad, deber moral, principios, asumir las consecuencias de nuestras acciones, valentía, actitud democrática, ejercicio honesto de la política para crear una sociedad buena y justa para todos, buen gobierno.

Compromiso significa responsabilizarse del cumplimiento de las promesas que nos hacemos los unos a los otros.

Por ejemplo, cuando un padre o una madre aceptan tener un hijo o una hija **le prometen amor y apoyo incondicional para toda la vida**. Esta promesa se convierte en su compromiso como padres y **conlleva la responsabilidad de cumplirla**.

Por lo tanto, estar comprometido significa tener siempre presente **la responsabilidad** moral que hemos aceptado con aquellos que han depositado su confianza en nosotros y en nuestra contribución, manteniendo una actitud generosa y constructiva en los proyectos compartidos con aquellos con los que nos hemos comprometido.

Uno de los indicadores más importantes de **compromiso y responsabilidad** con un grupo, colectividad o comunidad humana es **la participación**.

Participamos cuando consideramos y cuando nos consideran **parte valiosa** de un colectivo o comunidad humana.

Participar significa sentirse corresponsable en los proyectos de la colectividad.

Implica dar y recibir.

Conduce a compartir los problemas, necesidades y situaciones significativas de los miembros de la colectividad y, de esta manera, contribuir entre todos a construir contextos humanos que posibiliten proyectos de vida buena y plena.

INTEGRIDAD Y CONFIANZA

PALABRAS CLAVE

Confianza, honestidad, transparencia, coherencia, protección contra la corrupción, veracidad, rectitud, entereza, coherencia entre conducta, discurso y pensamiento, liderazgo, ser fiel a uno mismo.

La integridad es un valor que busca **ser fiel a los principios, valores y proyectos valiosos** que hemos elegido y que nos identifican y también por **actuar de manera recta y firme** guiados por esos principios y valores.

El valor de la integridad ayuda a no corromperse ante las dificultades, ante los ataques, presiones y manipulaciones de otras personas o grupos. Nos protege contra la corrupción. Significa añadir **fortaleza y entereza de ánimo a la honestidad**.

Se vale de **la transparencia** como valor instrumental que conduce a compartir la información que se posee, a no engañar y a dar cuentas honesta y responsablemente de nuestras acciones a los que están implicados por ellas.

La integridad, la honestidad y la transparencia son condiciones imprescindibles para generar y mantener **la confianza** de los demás.

La confianza es un valor esencial en las relaciones con las personas y con las organizaciones, sobre todo cuando las personas se encuentran en una situación de vulnerabilidad e indefensión, pero **hay que construirla y mantenerla y, cuando se ha perdido, trabajar para reconstruirla**. Necesita llevar de la mano **el valor de la prudencia**.

Recordemos que sin confianza difícilmente habrá compromiso y participación.

VIDA PLENA Y FELICIDAD

PALABRAS CLAVE

Autorrealización y autonomía, autoestima, autorrespeto, bienestar, amor, alegría, libertad, plenitud, sentido, vida significativa, compartir con los demás, interdependencia, dar y recibir, simpatía, disfrutar, hacer que los demás se sientan bien, proyecto de vida deseado, satisfacción, actitud positiva, ideal de vida.

La felicidad ha tenido y tiene tal cantidad de significados y matices a lo largo de la historia, las culturas y las interpretaciones individuales, que hace **muy difícil ponerse de acuerdo en un único significado**. No lo vamos a pretender en este documento.

Solo vamos a formular algunas generalidades que nos ayuden a dialogar sobre este racimo de valores que hemos convertido en **el elemento central del compromiso y la misión de Plena inclusión**.

No lo debemos confundir con placer y hedonismo, ni siquiera con bienestar. El placer, el bienestar, la satisfacción son aspectos parciales de la vida plena y de la felicidad, pero no constituyen la totalidad.

Vida plena tiene que ver con vivir de forma que podamos alcanzar la plenitud como seres humanos, que podamos **llegar a ser personas en todas las dimensiones** que esto significa y a **vivir como tales**.

La felicidad tiene que ver con la percepción de alcanzar logros en este horizonte de vida plena, de **vida realizada en lo que creemos que es el bien y lo bueno para cada uno, en llegar a ser lo que cada uno quiere ser**.

Se requiere **estima y respeto de sí mismo, autonomía y posibilidad de realizar proyectos personales de vida**. Pero además **la felicidad no se refiere sólo a la perspectiva personal**, se realiza en la relación con los otros. Debe abrirse a una perspectiva relacional y social.

Las instituciones sociales y políticas, con la participación del conjunto de los ciudadanos, deben trabajar para que desaparezcan las circunstancias de infelicidad y para que se den **para todos** las condiciones que se precisan para construir y realizar proyectos de felicidad.

La felicidad, la vida plena y la justicia forman la entraña de la ética, son los valores éticos por definición.

ALTRUISMO Y SOLIDARIDAD

PALABRAS CLAVE

Empatía, ayuda, calidez, apoyo, bien común, amor y afecto por los demás, amistad, compasión, fraternidad, no querer para los demás lo que no deseamos para nosotros, que todos los hombres y mujeres se desarrollen en libertad, compartir, generosidad, gratitud.

Altruismo significa compartir lo que se tiene sin calcular el provecho personal, pensando en el bien de los otros, porque los consideramos un valor imprescindible para construir el contexto de vida humana plena.

Solidaridad significa la construcción de un **vínculo sólido** con otros seres humanos, cercanos o lejanos, conocidos o desconocidos.

Esta pareja de valores nace de la creencia en los demás, en los otros, como fuente de nuestro propio desarrollo. De la creencia en que **podemos llegar a ser personas plenas gracias a los otros**. Solos no llegaríamos a ningún puerto.

La verdadera garantía de ser persona no consiste en los esfuerzos aislados e individuales de cada uno de nosotros, sino en la capacidad de crear y mantener vínculos solidarios tan fuertes que se convierten en **redes de apoyo mutuo**.

Esto puede ser así gracias a una gran capacidad humana que se llama la **empatía**. Gracias a la empatía podemos sentir cómo sienten los otros, comprenderlos y aceptarlos y, así mismo, podemos ser comprendidos, aceptados y respetados.

El altruismo y la solidaridad van de la mano del sentimiento de gratitud hacia los demás por su contribución a nuestra felicidad y plenitud.



DIÁLOGO Y LIBERTAD DE EXPRESIÓN

PALABRAS CLAVE

Libertad de opinión y expresión, escucha, consenso, deliberación, poner en común, saber acercarme al otro aunque piense distinto; cohesión; pluralismo moral (sociedad que comparte unos mínimos morales respetando las distintas percepciones de vida buena); interacción; comunicación; filosofar; indagar sobre lo que es moralmente correcto; entendimiento; argumentación; acuerdo unánime; ceder; respeto.

El diálogo nos permite conocer a los demás, compartir inquietudes y proyectos comunes. Nos permite crecer y avanzar como organizaciones plurales y unidas.

Cuando hablamos del valor del diálogo queremos expresar la creencia profunda en la libertad de expresión, en la igual consideración de intereses y en el respeto a las diversas formas de comunicar, pensar y opinar de aquellos con los que nos relacionamos.

El valor del diálogo es el que nos ha permitido llegar hasta aquí. Porque sin diálogo no hay proyecto común. Sin diálogo el asociacionismo no habría sido posible.

Esto significa tener en consideración:

- 1) **Las distintas formas de comunicación** que permitan y faciliten un diálogo verdadero, amplio, efectivo, fluido, real y participativo a todas las personas que formamos parte de este movimiento asociativo.
- 2) **La deliberación** como una forma de diálogo que relativiza nuestra propia perspectiva mediante la consideración de las perspectivas de los demás, facilitando puntos de encuentro y la toma de decisiones difíciles.
- 3) **El diálogo con el entorno**, como una fórmula que nos permite establecer alianzas fructíferas con otras organizaciones y tener abiertas nuestras puertas a la ciudadanía, para que pueda conocernos y apoyarnos. El diálogo con el entorno nos enriquece y hace más fuertes.

APERTURA MENTAL E INNOVACIÓN

PALABRAS CLAVE

Pensamiento crítico, inconformismo, visión, flexibilidad, adaptabilidad, reflexión, observación, investigación, entendimiento, creación, incertidumbre positiva, cambio, el valor de la imaginación, nuevas ideas posibles y positivas, pensamiento y acción, soluciones a nuevas necesidades, experimentar, atrevimiento, curiosidad, indagación.

La apertura mental **es el gran valor de la creatividad y de la innovación.**

Significa reconocer que el ser humano, como cualquier otro ser vivo, necesita para vivir y desarrollarse del intercambio con su entorno, con otras realidades, otras personas, otras ideas, otras culturas, etc.

Significa darse cuenta de que cerrarse al entorno y no cambiar implica decadencia, déficit y enfermedad.

Implica flexibilidad, estar abierto a cambiar en función de las distintas situaciones de la vida en cualquiera de sus facetas. Implica no solo apertura a nuevas ideas sino también apertura emocional.

Para alcanzar este valor **se necesita vencer el miedo** a lo desconocido, a lo nuevo, a la incertidumbre, a no saber todo con exactitud.

Con este valor **nos atrevemos a imaginar, a soñar, a buscar nuevas soluciones**, a no estar conformes con lo que nos insatisface, a salir de la rutina.

Es lo contrario del pensamiento perezoso que prefiere no salir nunca de la zona de confort.

PASIÓN E ILUSIÓN

PALABRAS CLAVE

Entusiasmo, emoción, inspiración, estímulo, empuje, valentía, perseverancia, voluntad, energía, fuerza, corazón, inteligencia emocional, deseo de cambio, de mejora, de buena vida, creer en lo que haces, en lo que defiendes, esperanza.

Consideramos la pasión como un valor que nos ayuda a **transcender los límites estrechos que nos impone la realidad**.

Es un valor que **actúa como motor de cambio y mejora**, de avance, de resolución de dificultades y problemas arduos que convertimos en retos.

Equilibra el exceso de racionalidad y realismo que en muchas ocasiones nos llevaría a actitudes poco creativas e, incluso, inmovilistas.

Sin apasionarse, ilusionarse, entusiasmarse... nos faltaría la energía y la fuerza necesaria para acometer no solo los grandes retos sino también las actividades cotidianas menos brillantes, más rutinarias y aburridas, pero necesarias.

La pasión, la ilusión, el entusiasmo pertenecen al terreno de las emociones. Tienen una capacidad muy grande de contagio y gracias a esta capacidad generan cohesión, unión y sinergia en los equipos y en las comunidades humanas.

El cambio personal y el cambio social dependen en gran medida de la capacidad para apasionarse.

COOPERACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO

PALABRAS CLAVE

Proyecto común, cohesión, liderazgo compartido, humildad, colaboración, compartir, generosidad, paciencia, sinergia, interdisciplinariedad, comprensión, diálogo (ver valor); interdependencia; conocimiento compartido; proyección de grupo; sentido de pertenencia; lenguaje y cultura compartida; hablar en plural: «nosotros», «somos».

La cooperación es un valor que se muestra evidente cuando valoramos a los otros como fuente de nuestro propio desarrollo.

La cooperación construye y crea riqueza. Se basa en la idea de que el máximo de inteligencia consiste en encontrar acciones que se llaman **Gano-Ganas**. **Significa que con mi acción yo me beneficio y tú te beneficias.**

Es el valor contrario al individualismo y la competitividad que se basa en pensar que para ganar el otro tiene que perder. El individualismo y la competitividad disminuyen la obtención de resultados y logros.

La cooperación es la base de los equipos de trabajo, su razón de ser, aunque puede verse también como un valor instrumental para que los equipos de trabajo funcionen bien y sean eficaces.

El trabajo en equipo es un valor basado en el deseo de coordinar las acciones hacia el fin común y en la idea de que **un grupo de personas con visión y cultura compartida crea y produce más que una suma de individualidades.**

Solo seremos capaces de crear redes de apoyo personales, organizacionales y comunitarias que trabajen por el bien común y la vida plena de las personas desarrollando con fuerza el valor de la cooperación y su materialización en equipos de trabajo.



CALIDAD Y MEJORA CONTINUA

PALABRAS CLAVE

Aprendizaje, formación y reciclaje permanente de todas las personas y equipos de Plena inclusión, competencia, profesionalidad, evaluación, orden, disciplina, liderazgo responsable, control, manejar datos, conocimiento, reflexión, evidenciar, objetividad racional, flexibilidad, seguridad, agilidad, eficacia, eficiencia, austeridad, sobriedad, optimizar recursos, resultados en la vida de las personas, rigurosidad, gestión del conocimiento, enseñanza, redes de aprendizaje, comunidad de conocimiento compartido.

La calidad es el valor que se refiere al trabajo bien hecho. A la obtención de aquello que los clientes u otras personas esperan de nosotros porque nos hemos comprometido con ellas.

Para conseguir todo lo que pretendemos es necesario que contemos con herramientas y personas que sepan hacer bien su trabajo y que además tengan y muestren interés por mejorarlo. Es decir, **la calidad y la mejora continua** son los valores que nos permiten aprender de nuestros errores y de nuestros aciertos.

Es un valor que nos conduce a asumir el compromiso por **el aprendizaje, la formación y el reciclaje permanente de todos los miembros de Plena inclusión, no solo de los profesionales sino de todos, directivos, familiares, voluntarios y de las propias personas con discapacidad.**

También **están relacionados con el valor de la eficiencia** y apelan a la necesidad de aprovechar los recursos al máximo, siendo conscientes además de que los recursos de los que disponemos son limitados y —en muchas ocasiones— escasos y han de ser utilizados con rigor y responsabilidad.

Una organización fuerte es aquella que, además de estar unida y cohesionada, es capaz de **conseguir sus metas con el menor gasto de recursos personales y materiales posible.**

En el momento actual, de crisis económica, estos valores son fundamentales para la supervivencia del movimiento asociativo. Invitan a «dialogar» con el entorno para conseguir y compartir apoyos, recursos y oportunidades.

VALENTÍA Y PRUDENCIA

PALABRAS CLAVE

Coraje, fortaleza, entereza de ánimo, audacia, determinación, altura de miras.

En equilibrio con...

Buen juicio, realismo, sentido común, cordura, serenidad, templanza; sabiduría práctica; experiencia contrastada; razón; moderación; equilibrio; valorar y confrontar; lógica; sensatez; análisis; lo que conviene hacer de acuerdo a la experiencia, el saber y las consecuencias.

La prudencia es un valor muy importante porque hace de puente entre los valores y metas que queremos alcanzar y la realidad que en la que debemos actuar y que no podemos dejar de tener en cuenta.

De nada nos sirven los valores si no somos capaces de realizarlos, teniendo en cuenta las posibilidades y las limitaciones que la realidad nos marca.

La prudencia también nos obliga a tener en cuenta las consecuencias de nuestras acciones y a evaluarlas. No nos basta la buena intención para realizar acciones buenas, es también muy importante el conocimiento de la realidad en la que vamos a actuar y sus circunstancias —de las que emergen posibilidades y limitaciones— y de las consecuencias derivadas de las acciones que ejecutemos.

La prudencia va a ser el valor que ayude a nuestras organizaciones a avanzar con equilibrio y sin sobresaltos evitables. Es el valor que permite equilibrar a los demás, ponderando con cautela las acciones que nos propongamos emprender.

Nos ayudará a tener en cuenta los pros y contras de hacer o no hacer algo, a pararnos a pensar y a valorar si lo que hacemos es correcto o no, a adelantarnos a las consecuencias de nuestras acciones y de nuestras conductas. Nos incita a tener un sentido de realidad y de situación, a saber en todo momento dónde estamos, con quién estamos y qué es lo apropiado e inapropiado hacer.

En resumen, la prudencia, en ciertas circunstancias, puede pedir que no actuemos sin embargo en otras puede exigir que nos arriesguemos al máximo; Según la situación puede demandar que se haga lo que siempre se ha hecho, o puede reclamar que se experimente algo nuevo.

Apela a nuestra valentía, sentido del riesgo y de la responsabilidad. Gracias a la prudencia podremos actuar con valentía cuando sea necesario.